

Публичный доклад МАДОУ № 221
«Детский сад комбинированного вида»
за 2019-2020 учебный год

Функциями публичного доклада ДОО являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОО;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 221 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ № 221 «Детский сад комбинированного вида»

Организационно-правовая форма: Муниципальное автономное учреждение

Учредитель: Учредителем является муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово.

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.

Год основания детского сада: 1989

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 15088 от 24 июня 2015 года серия 42 ЛО1 № 0002118.

Юридический и фактический адрес учреждения: 650003, г. Кемерово, пр. Ленинградский 36 в
Телефон/факс: 8384-273-49-83, 8384-273-49-68

Адрес электронной почты (E-mail): ds221@bk.ru

Адрес сайта: <https://www.221мадоу.рф> Приглашаем посетить наш сайт, чтобы узнать более подробную информацию о дошкольном учреждении, а также новости ДОО.

Режим работы: ежедневно с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 221 «Детский сад комбинированного вида» функционирует с 1989 года, проектная мощность - 320 мест.

В детском саду функционирует 13 групп. Количество воспитанников в 2019-2020 учебном году составило 281 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МАДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Комплектование детского учреждения осуществляется с 15 мая по 15 августа. Доукомплектация на место выбывшего ребенка проводится в течение года.

В детском саду функционирует 13 групп.

- с 2 до 3 лет - 2 группы (1 группа для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием)
- с 3 до 4 лет - 2 группы (1 группа для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием)
- с 4 до 5 лет - 2 группы (1 группа для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием)
- с 5 до 6 лет - 4 группы (2 группы для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием и 1 группа для детей с фонетико – фонематическими нарушениями речи)
- с 6 до 7 лет - 3 группы (1 группа для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием и 1 группа для детей с фонетико – фонематическими нарушениями речи, 1 разновозрастная)

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психологического.

МАДОУ № 221 «Детский сад комбинированного вида» осуществляет деятельность, определенную Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения.

В Учреждении функционируют Коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет (6 человек) последнее изменение в состав было внесено в феврале 2020 г. Решение КУМИ за № 01-03/261 от 10.02.2020
- Родительский комитет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующая), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения: Лобосова Елена Александровна, «Почетный работник образования РФ», СЗД (Протокол № 11 от 17.08.2015 г.). Педагогический стаж – 31 год.

2. Особенности образовательного процесса

В учебном году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения.

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования соответствует образовательной программе дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя следующие программы:

- «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой
- «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой
- «Природа и художник» Т.А. Копцевой
- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи под ред. Т.Б. Филичевой
- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
- «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения)» Л.И. Плаксиной.

В МАДОУ № 221 «реализуется одна ООП и две АООП: для детей с нарушением речи и зрения.

Педагоги ДОУ оказывают платные дополнительные образовательные услуги: «Читай-ка», «Белая ладья», «Веселый каблучок», «Домисолька», «Русалочка», «Волшебный песок», «Скоро в школу».

С 2018 года МАДОУ № 221 имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме «Ранняя профориентация дошкольников в условиях ДОО» (свидетельство МБОУ ДПО «Научно-методический центр», протокол № 21 от 31.10.2018 года).

МАДОУ № 221 является городской базовой площадкой для проведения очных этапов конкурсов профессионального мастерства.

В ДОУ проводятся профилактические мероприятия, которые направлены на снижение заболеваемости детей и повышение их физической подготовленности. Во всех группах имеется лист здоровья с антропометрическими данными детей, основными и сопутствующими диагнозами. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей.

Четырехразовое питание обучающихся в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Материально-технические и медико-санитарные условия ДОУ обеспечивают необходимый уровень охраны здоровья детей, их физического и психического развития. В течение года воспитанники получали сбалансированное питание, в котором присутствовали соки и фрукты, витаминизированные напитки, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). Проведен плановый осмотр врачами-специалистами. Гибкий и динамичный режим ДОУ предусматривает четкое чередование различных видов деятельности и отдыха в течение дня.

В течение учебного года систематически проводилась физкультурно-оздоровительная работа. Ежедневно - оздоровительная гимнастика, разминка после сна, психогимнастика, динамические паузы, музыка-терапия, самомассаж, разные виды закаливания. В феврале состоялся традиционный спортивный праздник «Папа – гордость моя!». В летний оздоровительный период проводилась

работа с соблюдением следующих принципов: системность, доступность, активность и сознательность. Использовались различные методы и приёмы: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игры забавы, маршрутные игры. Педагогами проведены познавательно-развлекательные мероприятия: физкультурные праздники, досуги, кукольные театры, развлечения и т.п.

Для пропаганды санитарно-просветительских знаний родителей воспитанников в каждой возрастной группе оформлены стендовая информация, где медицинские работники, воспитатели дают советы и рекомендации о закаливании детей, питании, о значении режима, о прививках, о профилактике инфекционных заболеваний.

С воспитанниками и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня.

В каждой возрастной группе создан центр здоровья, физического развития, где в доступном для детей месте находится оборудование для развития двигательной активности. Это и фабричное спортивное оборудование, и нестандартное, изготовленное педагогами и родителями.

В течение учебного года в ДОУ систематически обновлялась стендовая информация, как в группах, так и в холлах ДОУ. В соответствии с задачами годового плана выпускаются брошюры для родителей воспитанников.

Активно функционирует новостной блог ДОУ, где педагоги регулярно размещают информацию о реализации воспитательно-образовательной деятельности. Адрес блога: <https://www.221blog.ru>.

В холлах ДОУ ежеквартально проходят выставки детско-родительского творчества.

В 2019-2020 учебном году осуществлялось сотрудничество с социальными партнерами: образовательные, культурные и медицинские учреждения, творческие коллективы города.

В 2019-2020 учебном году в школу пошли 70 выпускников.

Весомый вклад в работу ДОУ вносят родители. Вместе с ними проходят спортивные мероприятия, утренники, смотры – конкурсы, дни открытых дверей. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса.

В работе с родителями использовались разные формы взаимодействия по повышению знаний в вопросах развития и воспитания ребёнка в семье.

Проводились общие и групповые родительские собрания. Родителям давали советы, памятки, рекомендации, проводили консультации: заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-пространственная развивающая среда

В ДОУ создается предметно-пространственная развивающая среда, отвечающая требованиям САНПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности обучающихся.

В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные центры, условия для творческого развития.

Предметно-пространственная развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;
- развивающие центры по видам деятельности в групповых помещениях;
- специально оборудованные помещения по видам детской деятельности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в детском саду

В МАДОУ созданы безопасные условия воспитания и обучения воспитанников и работы сотрудников. Имеется паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.

В детском саду имеется эвакуационное освещение, прямая телефонная связь с пожарной частью, установлена противопожарная сигнализация.

1. Пожарная безопасность:

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения, которая обеспечена необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке. Ежедневно выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим, 2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ и правила ПБ для дошкольных учреждений.

Проведены 4 учебные и 2 внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников и всех сотрудников детского сада.

Регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников детского сада: по противопожарной безопасности, по обеспечению безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций и по охране труда, соблюдению правил техники безопасности, обеспечению правопорядка, соблюдению норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

За отчетный период несчастных случаев не зарегистрировано, грубых нарушений порядка или дисциплины воспитанниками не зафиксировано.

2. Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за Учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

Для работы медицинского персонала в МАДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский кабинет, изолятор, офтальмологический кабинет и ФИЗИО-кабинет.

Материально-техническая база

В создании комфортной образовательной среды немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение, которое ежегодно обновляется и пополняется. Был проведен косметический ремонт помещений. Приобретены игрушки, методическая и познавательная литература, методические пособия, дидактический материал, мебель. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН.

Структура предметно-пространственной развивающей среды: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов и учителей-дефектологов, медицинский кабинет, офтальмологический кабинет, ФИЗИО-кабинет, изолятор, кабинет педагога-психолога, музыкальный и спортивный залы, бассейн, пищеблок, прачечная, гладильная. 13 групповых помещений с учетом возрастных особенностей обучающихся и направленностью группы, участки для прогулок детей.

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с современными требованиями. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

В целях безопасной работы в детском саду имеется эвакуационное освещение, прямая телефонная связь с пожарной частью, установлена противопожарная сигнализация.

В настоящее время в ДОУ имеются компьютеры с выходом в Интернет и электронной почтой, принтеры, сканеры.

В 2021 году МАДОУ № 221 поставлено в очередь на капитальный ремонт крыши.

Характеристика территории ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение имеет отдельно стоящее здание, расположенное по проспекту Ленинградскому 36 В. Территория ДОУ ограждена металлическим забором. У каждой

возрастной группы имеется прогулочная площадка. Территория учреждения озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

На территории детского сада функционируют игровые площадки с необходимым сюжетным и спортивным оборудованием.

Качество и организация питания в ДОУ

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющих здоровье детей. ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, дополнительной витаминизацией (сок, фрукты), с использованием йодированной соли.

Меню на каждый день составляется ДОУ в соответствии с примерным десятидневным меню и нормами питания детей.

Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд. При составлении меню используются разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её назначением в зонах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

На постоянном контроле находится качество привозимых продуктов и приготовленных блюд. Контроль осуществляет комиссия, в состав которой входят заведующий, воспитатели, медицинский работник.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

Случаи заболеваемости

Показатели	2017	2018	2019
Вновь поступившие дети	86	122	70
Из них: ясли (группы ДОУ)	42(44)	37(85)	39(31)
Болевшие в адаптац. период	15	10	9
Ветряная оспа	28	73	30
Пневмония	8	4	3
ОКИНЭ	4	7	8
ОРВИ	320	326	370
Грипп	3	0	0
Бронхит	8	4	13
Ангина	8	0	0
Всего случаев:	386	432	431

Показатели	2018 год			2019 год		
	всего	1-3	3-7	всего	1-3	3-7
Кол-во детей	280	40	240	281	41	240
Случаи заболеваемости	432	99	333	431	60	371
Не болело	103	15	88	116	17	99
Пропущено дней по болезни за год	3272	516	2756	3212	457	2755

Пропущено по болезни одним ребенком за год	13,6	12,9	11,4	11,3	11	11,4
Показатели на 1000	1542	2975	1387	1528	1463	1000
Индекс здоровья	36,7%	37,5%	36,6%	41%	41,4%	41%

Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

В учебном году коллектив педагогов вёл активную работу по участию в конкурсном движении. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Муниципальный уровень:

- «Кемеровчанка года» - 2 педагога
- «Мой лучший урок» - 1 педагог
- «Блогообразование» - 1 педагог
- «Педагогические таланты Кузбасса» - 7 педагогов
- «Здоровье педагога как основа полноценной профессиональной деятельности» - 3 педагога

Региональный уровень:

- «Кузбасс – родина моя» - 5 педагогов

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского – 1 педагог (приз 50 000 руб).
- интернет-конкурсы – 90 % педагогов

Международный уровень:

- «Кузбасский образовательный форум» - 6 педагогов.

Систематически педагоги ДОУ размещают авторские методические разработки на интернет-порталах. Свидетельства о публикации имеют 100% педагогов. Активное участие принимают воспитатели и специалисты ДОУ в научно-практических конференциях, областных и городских семинарах.

По опросам 97% родителей удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса и качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение.

Общее количество педагогических работников – 33

- воспитатели - 21 человек;
- специалисты - 12 человек;

Учебно-вспомогательный персонал: 16 человек;

Обслуживающий персонал: 14 человек;

Медицинский персонал: 5 человек.

Повышение квалификации в 2019-2020 учебном году

	По плану	По факту	%
Курсы ПК для педагогов	11	13	118%
Обучение в ВУЗах	1	1	100%

Прохождение процедуры аттестации

	По плану	По факту	%
Кол-во педагогов, прошедших аттестацию	9	9	100%

8 педагогов – подтвердили квалификационную категорию, 1 педагог – повысил квалификационную категорию.

Сведения о педагогических работниках

образование	
Высшее	20 человек
Не законченное высшее	-
Среднее профессиональное	13 человек
квалификационная категория	
Высшая квалификационная категория	29 человек
Первая квалификационная категория	1 человек
Без категории	3 человека
стаж	
Менее 5 лет	2 человека
От 5 до 10 лет	6 человек
От 10 до 25 лет	22 человека
Боле 25 лет	3 человека

В 2019-2020 учебном году 76 % педагогов прошли процедуру сертификации.

6. Заключение. Планы развития.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о результативности деятельности учреждения. Кадровый состав и профессиональный уровень коллектива педагогов способствуют осуществлению инновационной деятельности и освоению современных программ и технологий.

Вся работа в 2020-2021 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

- Повышать качество профессионального уровня педагогических работников в условиях реализации ФГОС.
- Расширять образовательные, теоретические, практические, компетенции педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания.
- Активизировать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, с целью развития их интеллектуальных способностей и познавательного интереса.
- Продолжать активное участие в работе городской инновационной площадки.
- Продолжать работу по организации платных услуг на базе ДОУ.