

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАДОУ № 221 «Детский сад комбинированного вида»
За 2018-2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика ДОУ.
 - Информационная справка.
 - Управление.
 - Контингент воспитанников.
 - Режим работы.
2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.
 - Основные образовательные программы.
 - Продолжительность занятий.
 - Художественно-эстетическое развитие детей.
 - Работа с детьми, имеющими речевые нарушения.
 - Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей.
 - Система мониторинга реализации программы.
 - Работа с родителями.
3. Кадровый потенциал.
 - Образовательный уровень педагогических кадров.
 - Возрастной ценз педагогов.
 - Квалификационный ценз педагогов.
 - Стаж работы педагогических кадров.
 - Педагоги, имеющие звания.
 - Обобщение и распространение опыта работы.
 - Социальная активность.
4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование.
 - Материальная база.
 - Использование внебюджетных средств.
5. Обеспечение безопасности.
6. Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ.

1. Общая характеристика

Информационная справка

Таблица 1.

Наименование:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово
Организационно правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование г. Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово.

	Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.
Год основания детского сада	1989
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Серия А № 0003548 от 30 мая 2013 года (бессрочно)
Лицензия на осуществления медицинской деятельности	Управление лицензированием медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области № ЛО-42-01-002479 от 17 декабря 2013 года
Устав	Устав МАДОУ утвержден 26.06.2014 г.
Режим работы	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Количество групп	<p>Всего функционируют 13 групп (5 групп общеразвивающей направленности, 8 групп компенсирующей направленности для детей с фонетико - фонематическими нарушениями речи и для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием)</p> <p>В 2018 - 2019 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с 2 до 3 лет - 2 группы (из них 1 группа для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием) • с 3 до 4 лет - 2 группы (из них 1 группа для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием) • с 4 до 5 лет - 3 группы (из них 2 группы для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием) • с 5 до 6 лет - 3 группы (из них 1 группа для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием и 1 группа для детей с фонетико - фонематическими нарушениями речи) • с 6 до 7 лет - 3 группы (1 группа для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием и 2 группы для детей с фонетико - фонематическими нарушениями речи, 1 разновозрастная группа)
Юридический и фактический адрес	650065, город Кемерово, проспект Ленинградский, дом 36в
Телефон/факс	Тел/факс: 73-49-68; 73-49-83
Адрес сайта в Интернете	221мадоу.рф Приглашаем посетить наш сайт, чтобы узнать более подробную информацию о дошкольном учреждении, а также последние новости нашего детского сада!
Адрес электронной почты	ds221@bk.ru

ФИО руководителя	Лобосова Елена Александровна, «Почетный работник образования РФ» Высшая квалификационная категория Педагогический стаж 31 год.
Заместитель заведующей по ВМР	Чубаева Марина Михайловна «Почетный работник образования РФ» Высшая квалификационная категория Педагогический стаж 30 лет.
Старший воспитатель	Пушкарева Екатерина Викторовна Медаль «За достойное воспитание детей» Высшая квалификационная категория Педагогический стаж - 23 год
Заместитель заведующей по АХР	Веселова Екатерина Дмитриевна Высшая квалификационная категория Стаж работы - 45 год
Старшая медицинская сестра	Остертак Наталья Федоровна Высшая квалификационная категория Стаж работы - 43 год
Врач-окулист	Жуковская Надежда Михайловна Высшая квалификационная категория Стаж работы - 40 лет

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Управление

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Законом РФ « Об образовании» от 29.12.12 г. №273 ФЗ
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 0003548 от 30.05.13 г.
- Федеральным законом РФ « Об автономных учреждениях»
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Кемерово и Кемеровской области
- решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней
- Уставом МАДОУ № 221 «Детский сад комбинированного вида»
- Локальными актами МАДОУ № 221.

Непосредственное управление детским садом осуществляет Заведующая Лобосова Елена Александровна.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

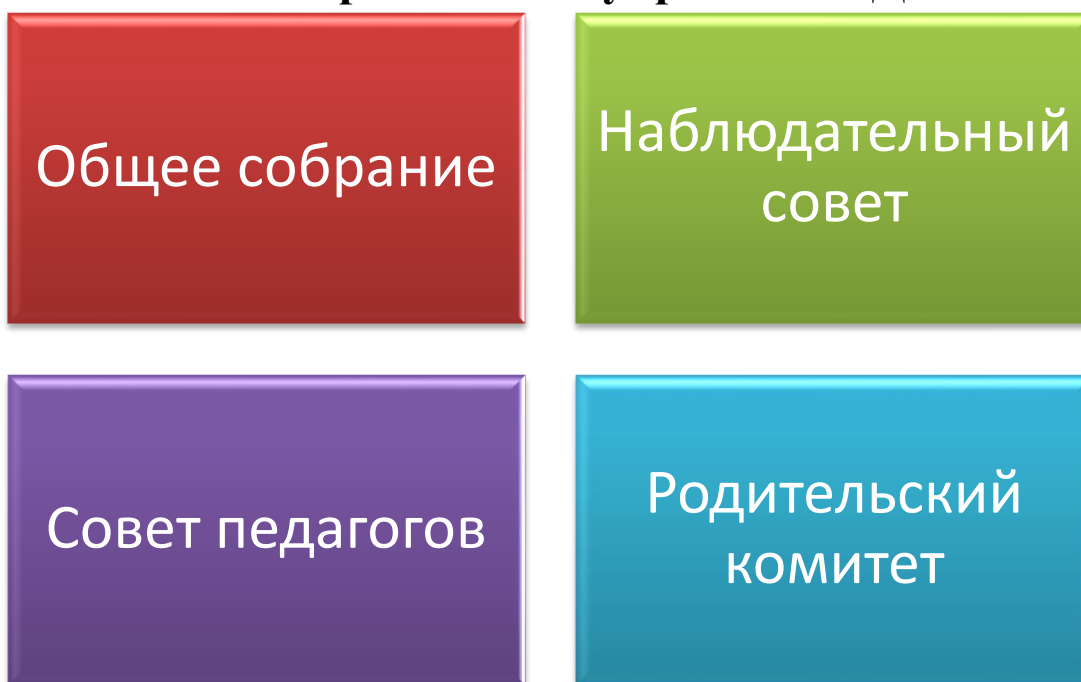


Рис.1

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МАДОУ.

Контингент воспитанников

В учреждении функционирует 13 групп общей численностью 281 ребенок, укомплектованных по возрастному принципу:

- * 2 группы раннего возраста (с 2 - 3 лет);
- * 11 групп дошкольного возраста (с 3-7 лет).

Из них:

2 группы для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (48 человек),
5 групп общеразвивающей направленности (131 человек),

б групп компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием (102 человека).

В детский сад принимаются дети с 2 лет до прекращения образовательных отношений, но не старше 7 лет (учитывается дата рождения: с 1 октября по 31 сентября следующего года (Например, 1 октября 2010г.-1 сентября 2011г.)) согласно дате постановки на очередь.

При наличии свободных мест, идет подбор детей в группы для детей с фонетико - фонематическими нарушениями речи, группы для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии.

Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июня. Количество набираемых детей зависит от количества детей, выпускаемых из детского сада в школу.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября в соответствии с учебным планом и основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы - 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов). Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Примерный режим дня представлен в Таблицах 2, 3.

Примерный распорядок дня групп общеразвивающей направленности (режим дня)

Таблица 2.

Режим дня варьируется в зависимости от возраста детей и учебного плана МАДОУ в соответствии санитарно-эпидемиологических норм и правил.

0		
1.	Встреча детей	07.00 - 8.00
2.	Зарядка	08.10 - 8.20
3.	Гигиенические процедуры	08.20 - 08.30
4.	Завтрак	08.30 - 08.45
5.	Подготовка к занятиям	08.45 - 09.00
6.	Занятия / познавательно-игровая деятельность	9.0 - 10.30
7.	Прогулка	
8.	Обед	10.30 - 12.30
9.	Сон	12.40 - 13.10
10	Физкультурная разминка после сна	13.20 - 15.00
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.00 - 15.05
12.	Познавательно-игровая деятельность	15.25 - 15.40
13.	Подготовка к ужину, ужин	15.40 - 17.00
14.	Подготовка к прогулке, прогулка	17.0 - 17.20
15.	Уход домой	17.20 - 19.00

Примерный распорядок дня групп для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (режим дня)

Таблица 3.

Режим дня варьируется в зависимости от возраста детей и учебного плана МАДОУ в соответствии санитарно-эпидемиологических норм и правил.

1.	Встреча детей	07.00	08.00
2.	Зарядка	08.10	- 08.20
3.	Гигиенические процедуры	08.20	- 08.30
4.	Завтрак	08.30	- 08.45
5.	Подготовка к занятиям	08.45	- 09.00
6.	Занятия. Познавательно-игровая деятельность	09.00	- 10.30
7.	Прогулка	10.30	- 12.30
8.	Обед	12.40	- 13.10
9.	Сон	13.20	- 15.00
10.	Физическая разминка после сна	15.0	- 15.10
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.25	- 15.40
12.	Коррекционный час	15.30	- 16.00
13.	Познавательно-игровая деятельность	16.0	- 17.00
14.	Подготовка к ужину, ужин	17.00	- 17.20
15.	Подготовка к прогулке, прогулка	17.20	- 19.00
16.	Уход домой		до 19 00

Примерный распорядок дня групп компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием (режим дня)

Таблица 3.

Режим дня варьируется в зависимости от возраста детей и учебного плана МАДОУ в соответствии санитарно-эпидемиологических норм и правил.

1.	Встреча детей	7.0	- 8.00
2.	Офтальмологическое лечение	8.0	- 9.00
3.	Зарядка	8.10	- 8.20
4.	Гигиенические процедуры	8.20-	8.30
5.	Завтрак	8.30	- 8.45
6.	Подготовка к занятиям	8.45	- 9.00
7.	Занятия. Познавательно-игровая деятельность	9.0	- 10.30
8.	Прогулка		
9.	Обед	10.30	- 12.30
10.	Сон	12.40	- 13.10
11.	Физическая разминка после сна	13.20	- 15.00
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.0	- 15.10
13.	Коррекционный час	15.25	- 15.40
14.	Познавательно-игровая деятельность	15.30	- 16.00
15.	Подготовка к ужину, ужин	16.0	- 17.00
16.	Подготовка к прогулке, прогулка	17.00	- 19.00
17.	Уход домой		до 19.00

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Педагогическая деятельность в МАДОУ № 221 осуществляется в соответствии с

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 221 «Детский сад комбинированного вида»

Группы по коррекции зрения осуществляют педагогическую работу по:

- Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием МАДОУ №221 «Детский сад комбинированного вида»

Группы по коррекции речи осуществляют педагогическую работу по:

- Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ №221 «Детский сад комбинированного вида»

Продолжает детский сад и оказывать платные образовательные услуги по следующим направлениям:

Дополнительные общеразвивающие программы

Направление развития	Название программы	Цели и задачи реализации приоритетных направлений
Социально-коммуникативное развитие	Театр песочной терапии «Волшебный песок» для детей с 2 до 7 лет. (Составитель: Е.Н. Юрко педагог-психолог)	Программа направлена на профилактику и преодоление слабой эмоциональной устойчивости, нарушение самоконтроля во всех видах деятельности, агрессивности поведения детей путём развития, воспитания и коррекции сенсорно-перцептивной сферы через занятия с песком.
Художественно-эстетическое развитие	«Мастерилочка» программа по ручному труду для детей 5-7 лет (Составитель: М.А. Вилесова, педагог дополнительного образования)	Целью программы является развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.
Художественно-эстетическое развитие	«Веселый каблучок» программа по ритмической пластике для детей с 3 до 7 лет. (Составитель: С.А. Трофимова педагог дополнительного образования - хореограф)	Целью программы является приобщение детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.
Художественно-эстетическое развитие	«Радуга талантов» студия креативного рисования для детей с 2 до 4 лет. (Составитель:	Создать для ребенка первичный позитивный опыт познания, ввести его в мир изобразительного искусства, обучить первичным

	Е.Ю. Феофанова педагог дополнительного образования)	<p>навыкам отображения предметной среды и воображаемых, сказочных образов.</p> <p>Приобщить через изобразительное, креативное творчество к искусству, способствовать развитию эстетической отзывчивости, формированию творческой и созидательной личности.</p> <p>Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством изобразительного искусства.</p>
Познавательное развитие	«Белая ладья» программа по обучению детей игре в шахматы для детей с 5 до 7 лет. (Составитель: В.П. Бельская педагог дополнительного образования)	Целью программы «Обучение детей игре в шахматы» является создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
Физическое развитие	«Русалочка» программа по обучению детей плаванию для детей с 3 до 7 лет. (Составитель: Г.А. Федорова инструктор по физической культуре (плавание))	Цель программы - обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития.
Речевое развитие	«Читай-ка» программа по обучению детей чтению для детей с 5 до 7 лет. (Составитель: М.М. Чубаева учитель-логопед)	Цель программы - создание условий для осмысленного и осознанного чтения, развития речи, развития речевого слуха, развития мелкой моторики.
Речевое развитие	«Говоруша» программа по формированию фонематического восприятия и звукового анализа у детей 3 до 7 лет. (Составитель: И.В. Долганова, учитель-логопед О.Ю. Уланова учитель-логопед)	<p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие и совершенствование звуковой и интонационной культуры речи, развитие артикуляционного аппарата; - Развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения; - Развитие фонематического слуха: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук; - Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; - Создание благоприятных условий для речевого развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностям и

		склонностями; -Стимулирование развития инициативности и самостоятельности ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
--	--	---

Продолжительность занятий

С продолжительностью занятий в каждой возрастной группе можно ознакомиться в Таблице 4.

Таблица 4.

Продолжительность занятий (в минутах)	1 я младшая 2-3 года 8-10 минут	2 я младшая 3-4 года 10-15 минут	Средняя 4-5 лет 20 минут	Старшая 5-6 лет 20-25 минут	Подготовительная 6-7 лет 25-30 минут
---------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

Работа с детьми, имеющими нарушения зрения различной степени сложности

В ДОУ ведется системная работа офтальмологов, учителей-дефектологов, специалистов, воспитателей по коррекции различных нарушений зрения у детей. По результатам выписки городской ПМПК в 2019 году 98% выпускников группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием были выписаны с полным выздоровлением, 2 % - с улучшением. Учителя-дефектологи выступали на городских и районных методических объединениях, учитель дефектолог Светлова Т.Ю победила в региональном конкурсе «Дефектолог России».

Работа с детьми, имеющими речевые нарушения различной степени сложности

В ДОУ ведется работа по коррекции речевых нарушений у детей. По результатам ежегодного мониторинга просматривается стабильно положительная динамика устранения речевых нарушений у детей с заключениями различной степени тяжести. По результатам выписки детей через городскую ПМПК в 2019 году 99 % детей выписаны с выздоровлением, 1 % - с улучшением.

Это объясняется тем, что в течение года опытными учителями-логопедами ведется активная коррекционно-развивающая работа с детьми-логопатами.

Учителя-логопеды делятся опытом своей работы, выступая на городских методических объединениях.

Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей - одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Лечебно-профилактическая работа осуществляется врачом-педиатром, врачом-офтальмологом, старшей медсестрой, медсестрой-ортопедисткой, медсестрой физиокабинета, медсестрой бассейна. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОУ мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, веселые эстафеты, спортивные праздники с участием родителей

воспитанников.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детей МАДОУ № 221

Показатели	2016 год			2019 год		
	всего	1-3	3-7	всего	1-3	3-7
Кол-во детей	260	57	203	281	51	230
Случаи заболеваемости за год	460	186	274	384	87	297
Не болело всего	73	13	60	98	18	80
Пропущено дней по болезни за год	3384	933	2451	2670	511	2159
Пропущено по болезни одним ребенком за год	13,1	28,2	10,8	9,8	10,5	9,6
Показатели на 1000	1789	5812	1217	1411	1611	1362
Индекс здоровья	28,4%	39,3%	26,7%	33%	27,7%	34,4%

Из приведенных данных очевидно, что в ДОУ показатели заболеваемости заметно снизились, не смотря на то, что количество детей со сложными диагнозами и хроническими заболеваниями увеличилось.

Физическое воспитание в группах осуществляется по основной общеобразовательной программе, составленной на основе ФГОС.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка, плавательный бассейн.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, беговые дорожки, баскетбольные корзины, спортивный уголок, скамейки, сухой бассейн для релаксации и т.д.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия). Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные ванны);
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки и глазные гимнастики на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- физкультурные занятия;
- ультрафиолетовое облучение;
- физиолечение;
- босохождение;
- витаминпрофилактика;
- проветривание;
- соблюдение санэпидрежима;

- световое сопровождение учебной деятельности;
- полоскание рта;
- массаж биологически активных точек;
- медико-педагогический контроль.

17.12.2013 года получена лицензия на осуществление медицинской деятельности, приобретено необходимое медицинское оборудование и инвентарь. Основной задачей медицинского персонала в ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап - проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Для воспитателей старшая медицинская сестра проводит консультации по здоровьесбережению детей. Для родителей выпускаются бюллетени, буклеты, оформляются папки с материалами по профилактике заболеваний и формированию привычки к здоровому образу жизни.

Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами (Сан Пин 2.4.1. 3049-13).

Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Психологической службой ДОУ отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей.

Диагностика уровня освоения ребенком основных разделов основной общеобразовательной программы МАДОУ проходит 2 раза в год.

Сравнительный анализ педагогического наблюдения за уровнем развития детей по образовательным областям основной общеобразовательной программы МАДОУ № 221 2017-2018, 2018-2019 уч. г. по МАДОУ № 221 показан в Таблице 6.

Таблица 6

Учебный год	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
2017/18	63%	30%	7%
2018/19	56%	35%	9 %

Вывод:

По сравнению с прошлым учебным годом процент усвоения программного материала детьми незначительно ниже, что связано с увеличением количества детей со сложными логопедическими заключениями, а также детей с психическими нарушениями.

Работа с родителями

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДООУ и семьи:

- > привлечение членов семей в работу детского сада;
- > включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;
- ^ отслеживание социального портрета семьи (данные будут представлены в конце учебного года).

Особое значение в вопросах взаимодействия ДООУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детского сада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

Содержание основных праздников:

- «День знаний», посвященный началу учебного года.
- «Осенины».
- Концерт ко Дню матери.
- Новогодние праздники.
- День защитника Отечества.
- Масленица.
- День 8 марта.
- День Здоровья.
- День Победы.
- Выпускные праздники.
- Летние развлечения.

В течение 2018-2019 учебного года в рамках реализации годового плана работы ДООУ были проведены следующие мероприятия по привлечению родителей воспитанников в воспитательно-образовательную деятельность:

- Разработка нового содержания утренников и других форм взаимодействия с семьями воспитанников.
- Реализация совместных детско-родительских проектов:
 - Выставка поделок ко Дню Победы,
 - Экспозиция «Вернисаж Победы» (из личных архивов семей воспитанников ДООУ),
 - Литературно-музыкальные праздники
 - Проведение тематического педсовета «использование ИКТ в работе педагога»
 - Проведение информационно-методического семинара для родителей воспитанников с привлечением врача-невролога.
 - Расширение спектра взаимодействия с социумом: библиотека «Муниципальная информационно-библиотечная система», фирма «Континент-Тур».

Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в конце учебного года в каждой возрастной группе.

3. Кадровый потенциал

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения.

Состав педагогического коллектива показан на рис.4



Рис.4

Образовательный уровень педагогических кадров

Средне-специальное
47 %

Высшее
53 %

Рис.5

98 % педагогов имеют специальное образование.

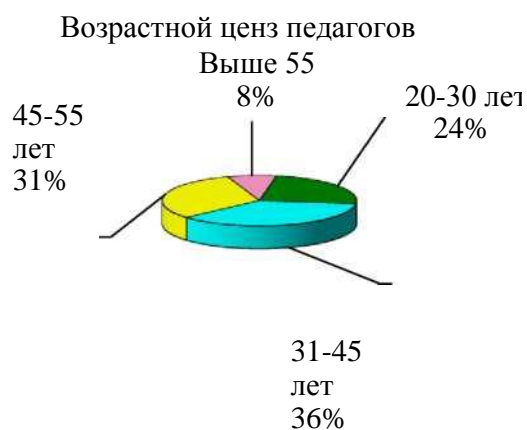


Рис.6.

В коллективе за последний год осталось 8 % педагогов пенсионного возраста (выше 55 лет), и в связи со сменой педагогических кадров, в текущем году, повысился % педагогов в возрасте от 20 до 30 лет (на 8%) 30 до 40 лет (на 1%).

Квалификационный ценз педагогов

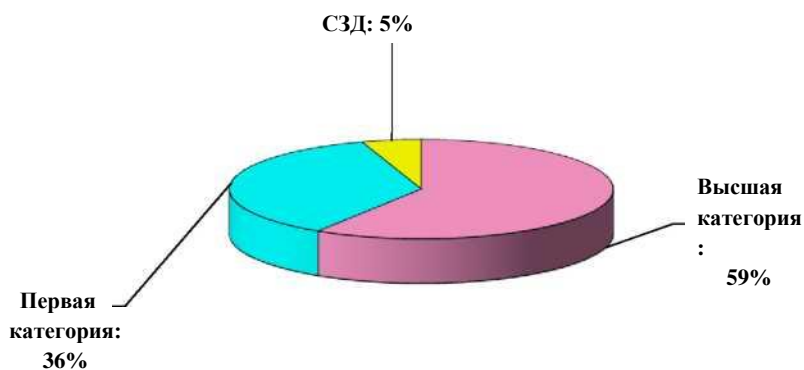


Рис.7

Коллектив имеет высокий квалификационный уровень. За прошедший год повысился % педагогов с I и высшей квалификационной категорией.

**Стаж
работы
педагогичес
ких кадров**

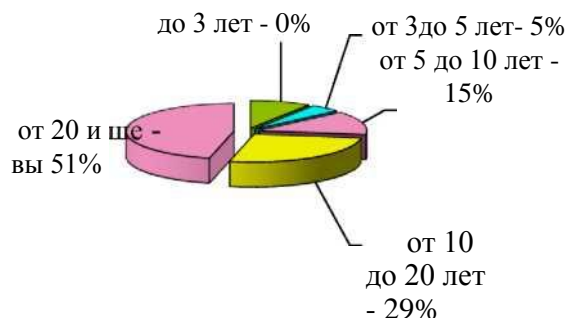


Рис. 8

Данные результаты говорят о стабильности педагогического коллектива. На сегодняшний день отсутствуют вакантные места для притока молодых специалистов.

В целом коллектив стабилен и просматривается тенденция к увеличению педагогического стажа у педагогов.

Педагоги, имеющие звания и награды

№ п/п	Ф.И.О.	Звание	Должность
1	Лобосова Е.А.	«Почетный работник общего образования РФ»	Заведующая
2	Фёдорова Г.А.	«Почетный работник общего образования РФ»	Инструктор по физкультуре (плавание)
3	Чубаева М.М.	«Почетный работник общего образования РФ»	Зам. Заведующей по ВМР
5	Степанова Г.М.	Почетная грамота МО РФ	Воспитатель
7	Куликова А.Г.	Почетный знак РФ по физической	Инструктор по
8	Долганова И.В.	«Почетный работник общего образования РФ»	Учитель-логопед
9	Зудова З.П.	«Почетный работник общего образования РФ» Медаль «За веру и добро»	Учитель-дефектолог
10	Пушкарева Е.В.	Медаль «Почетный работник сферы просвещения РФ»	Старший воспитатель

22 % педагогов имеют профессиональные награды федерального уровня, 8% имеют медали регионального уровня.

Обобщение и распространение опыта работы педагогами МАДОУ № 221
(2018 -2019 уч. г.)

Как было сказано ранее, большая часть педагогов нашего детского сада имеет достаточный стаж работы и высокую квалификацию, что позволяет делиться опытом своей работы не только в пределах ДООУ, но и на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства
в 2018-2019 уч. г.

Участник	Уровень конкурса	Результат
Павлова Татьяна Юрьевна	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Победитель
<i>Трофимова Светлана Андреевна</i>	<i>III городской творческий фестиваль-конкурс по хореографии «Танцует детство»</i>	<i>Лауреат 3 степени</i>
<i>Коллектив МАДОУ №221</i>	<i>Кузбасский образовательный форум</i>	<i>Диплом первой степени</i>
Петрова Клавдия Владимировна	Всероссийский интернет-конкурс «Педагогический триумф»	Диплом III степени
Терехова Елена Викторовна	Всероссийский интернет-конкурс «Педагогический триумф»	Диплом III степени
Карпенко Екатерина Владимировна	Всероссийский интернет-конкурс «Педагогический триумф»	Диплом II степени

Участие педагогов ДОУ в научно-практических конференциях
в 2018-2019 уч. г.

Участник	Уровень мероприятия	Результат
Вилесова Марина Александровна	II Международная НПК «Современное образование: проблемы и тенденции развития»	участник
<i>Барсукова Оксана Сергеевна</i>	II Международная НПК «Современное образование: проблемы и тенденции развития»	участник
Соловьева Наталья Сергеевна	II Международная НПК «Современное образование: проблемы и тенденции развития»	участник

Мельник Наталья Викторовна	II Международная НПК «Современное образование: проблемы и тенденции развития»	участник
Бардиер Татьяна Юрьевна	II Международная НПК «Современное образование: проблемы и тенденции развития»	участник
Павлова Татьяна Юрьевна	II Международная НПК «Современное образование: проблемы и тенденции развития»	участник

Участие педагогов ДОУ в научно-практических конференциях, вебинарах
в 2018-2019 уч. г.

Участник	Уровень мероприятия	Результат
Панфилова Екатерина Сергеевна	Московский вебинар «Принципы взаимо-действия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды с учетом ФГОС»	участник
<i>Вилесова Марина Александровна</i>	<i>II Всероссийская НПК «Модернизация дошкольного образования в условиях введения ФГОС: проблемы и перспективы»</i>	участник (мастер-класс)
Соловьева Наталья Сергеевна	II Всероссийская НПК «Модернизация дошкольного образования в условиях введения ФГОС: проблемы и перспективы»	участник (мастер-класс)
<i>Павлова Татьяна Юрьевна</i>	<i>II Всероссийская НПК «Модернизация дошкольного образования в условиях введения ФГОС: проблемы и перспективы»</i>	участник
Зудова Зоя Карроне Екатерина Владимировна	II Всероссийская НПК «Модернизация дошкольного образования в условиях введения ФГОС: проблемы и перспективы»	участник

Участие педагогов ДОУ в семинарах, фестивалях в 2018-2019 уч. г.

Участник	Уровень мероприятия	Результат
Зудова З.П.	Авторский семинар «Развивающая предметно пространственная среда дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС»	участник
Павлова Т.Ю.	Авторский семинар «Развивающая предметно пространственная среда дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС»	участник
Пушкарева Е.В.	Авторский семинар «Реализация ФГОС ДО на примере примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»	участник
	Авторский семинар «Переход на ФГОС дошкольного образования: особенности основной образовательной программы»	участник
Суржикова Н.А.	Городской фестиваль «Звездный калейдоскоп - 2019»	организатор
Трофимова С.А.		

Наш детский сад является базовой площадкой обобщения и распространения опыта работы для педагогов города и области. Ежегодно проводятся открытые занятия, семинары для педагогов - слушателей курсов КРИПКиПРО, ГМО инструкторов по физкультуре, учителей-дефектологов. На базе ДОУ ежегодно проходит конкурс педагогического мастерства: «Педагог ДОУ» (муниципальный уровень) и «Лесенка успеха» (региональный уровень).

С 2018 года детский сад является инновационной площадкой по теме «Ранняя профориентация детей в условиях дошкольной образовательной организации»

Социальная активность

ДОУ осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. МОУ «ЦД и К» («Центр диагностики и консультирования»);
4. МУЗ Детская клиническая больница № 2.
Детская поликлиника № 16. г. Кемерово.
5. ГОУ СПО Кемеровский педагогический колледж г. Кемерово.
6. ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств»
7. Кем. областной театр кукол имени Аркадия Гайдара.
8. «Студия Д. Полякова»
9. Филармонический квартет «Щелкунчик»
10. Томский музыкальный театр «Родники»
11. Кемеровский областной музей изобразительных искусств
12. Кем. театр «7 гномов»
13. МОУДО «Детская музыкальная школа № 43»

14. Централизованная библиотечная система «Родник»

4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Материальная база

В дошкольном учреждении оборудованы физкультурный и музыкальный залы; кабинеты логопедов, тифлопедагогов, педагога-психолога, ИЗО-студия, методический, медицинские кабинеты, бассейн.

Материальная база, отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры по различным видам деятельности): учебный, игровой центр; уголок экспериментирования, центр художественно-продуктивной деятельности; центр отдыха и др.

Дошкольное учреждение оснащено видео и аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой. Кабинеты узких специалистов, методический кабинет имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

5. Обеспечение безопасности

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- установлена круглосуточная тревожная кнопка, система противопожарной безопасности;
- со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

6. Основные направления и основные проблемы в работе ДОО

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- высоким профессионализмом педагогов (83 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию);
- наличием методического и материально-технического обеспечения;
- организацией обогащенной развивающей среды ДОО;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие « педагог - ребенок - родитель»;
- организацией медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- сотрудничеством с социумом.

В ДОО созданы необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно - оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей, ведется информационно - просветительская работа среди родителей, что позволяет существенно снизить уровень заболеваемости детей.

В 2019-2020 уч. году необходимо найти пути максимального привлечения внебюджетных средств, реализации платных услуг для детей, посещающих ДОО, и детей микрорайона, не охваченных дошкольным образованием, для успешного функционирования ДОО и конкурентоспособности на образовательном рынке г. Кемерово.

Помимо этого остро стоит проблема материально-технической стороны ДОО: требуется ремонт отопительной системы второго этажа здания, обновления оборудования на детских игровых площадках, приобретение детской мебели, соответствующей СанПиН и др.